



Páginas para Padres

El término iglesia doméstica se refiere a la familia, la más pequeña célula de creyentes unidos en Cristo. Aunque recuperado recientemente, el término viene desde el siglo primero D.C. En griego la palabra ecclesiola se refiere a “pequeña iglesia”. La Iglesia antigua entendía que el hogar es tierra fértil para el discipulado, la santificación y santidad.

Gracia y cortesía

Gracia y cortesía

Gracia y cortesía es la expresión utilizada para describir el hecho de ser amable, respetuoso y de buenos modales. Estos ejercicios ayudan a los niños a convertirse en miembros respetados y respetuosos de una comunidad, y a funcionar como miembros contribuyentes de un grupo.

Las lecciones de gracia y cortesía son una parte importante del entorno preparado y son esenciales para que el niño aprenda a vivir en el entorno preparado y en el mundo. María Montessori introdujo en los niños ejercicios de gracia y cortesía en respuesta a la necesidad de orden del niño. La gracia y la cortesía ofrecen al niño el vocabulario, el movimiento y los pasos necesarios para adquirir un mejor sentido de su entorno y de cómo vivir en el mundo.

Modelar Gracia y Cortesía

En el atrio del nivel uno, las lecciones de gracia y cortesía suelen ser representadas por el catequista y el asistente. Cada una de las presentaciones de gracia y cortesía aísla un comportamiento específico que el catequista desea compartir.

- El catequista expone o define el comportamiento específico.
- A continuación, puede hacer una demostración del comportamiento.
- A continuación, el catequista (y otro adulto) representa la lección.
- El niño tendrá la oportunidad de compartir lo que ha observado.
- Después, el niño tendrá la oportunidad de repetir la lección.

Gracia y Cortesía en el atrio del nivel uno

Para los niños más pequeños (de 3 a 6 años) gracia y cortesía pueden incluir

- Cómo interrumpir a alguien
- Qué decir o hacer cuando alguien interrumpe su trabajo
- Cómo pedir ayuda
- Cómo pedir a un compañero que observe o participe en su trabajo
- Cómo saludar a alguien

Gracia y cortesía en el atrio del segundo y tercer nivel

Para el niño mayor (de 6 a 9 años), es especialmente importante que sepa qué hacer en una situación y que el catequista le ofrezca las herramientas para que pueda tomar buenas decisiones. El niño mayor

anhela ser independiente, pero necesita las habilidades para hacerlo. El niño mayor es un niño social, y tiene la necesidad de estar en una comunidad, de pertenecer a un grupo o club fuera de la familia.

El niño mayor necesita ayuda con

- la comunicación
- reconocer los límites
- reconocer las situaciones que tienen excepciones

Gracia y cortesía satisfacen la necesidad del niño que pide "ayuda para pensar por sí mismo".



Un grupo de niños, de 6 a 9 años, en el Atrio del Nivel II, trabaja con los materiales de Síntesis de la Misa.

Para los niños mayores (de 6 a 12 años), es necesario ser social y trabajar en proyectos de grupo. Gracia y cortesía permitirán al niño saber cómo trabajar y formar un equipo para un proyecto. Por ejemplo, los niños pueden discutir:

- ¿Quién es bueno investigando?
- ¿Quién es bueno dibujando?
- ¿Quién será el portavoz?

También necesitan saber cómo tener buenas habilidades de comunicación como, por ejemplo

- ¿Cómo nos dirigimos a los demás?
- ¿Cómo encontrar el verdadero problema?
- Cómo escuchar el punto de vista de los demás.
- Ayudarles a reconocer que el compromiso significa tener la mayoría de nuestras necesidades satisfechas.
- Cómo hablar con las emociones.
- Cómo hablar con alguien que está enfadado.
- Cómo decir que están enfadados.

Al igual que en la vida familiar, los niños saben que nuestra vida en común en el atrio puede incluir conflictos y hacer las paces con los demás.