

Características de la Catequesis del Buen Pastor:

32 Puntos

Concilio Internacional (Consiglio) 1996

Roma, Italia

1. El niño, en particular la vida religiosa del niño, es el centro de interés y de compromiso de la Catequista del Buen Pastor.

- El catequista observa y estudia las necesidades vitales del niño y sus manifestaciones de acuerdo a la etapa de desarrollo en que se encuentre.
- El catequista vive con el niño una experiencia religiosa, esto de acuerdo con el Evangelio: “Yo les aseguro que si no cambian y se hacen como niños, no entraran en el Reino de los Cielos” (Mt 18,3)
- El catequista prepara las condiciones necesarias para que esta vida pueda ser vivida y florezca.

2. Con este fin el catequista, hace suya la visión del ser humano según María Montessori así como la actitud del adulto hacia el niño. Prepara también un ambiente, el cual ayuda al desarrollo de la vida religiosa. Este es llamado atrio.

3. El atrio es una comunidad en la cual los niños y los adultos viven juntos una experiencia religiosa que facilita su participación en la comunidad mas amplia: la familia, la iglesia, y otras esferas sociales.

- El atrio es un lugar de oración, en el que el trabajo y el estudio espontáneamente se convierten en meditación, contemplación y oración.
- El atrio es un lugar en donde el único Maestro es Cristo. Niños y adultos se ponen juntos a la escucha de su Palabra y buscan penetrar en el misterio de la celebración litúrgica.

4. La transmisión de mensaje cristiano en el atrio tiene carácter celebrativo:

- El catequista no es un maestro, recordando y respetando que el único Maestro es Cristo mismo.
- El catequista renuncia a cualquier forma de control (como cuestionarios, exámenes, etc.) en espíritu de pobreza frente a una experiencia de la cual los frutos no le pertenecen.

5. Los temas presentados son aquellos en los que los niños han respondido penetrado en el mensaje con profundidad y alegría. Estos temas son tomados de la Biblia y de la liturgia (Oraciones y sacramentos) como las fuentes fundamentales para crear y sostener la vida cristiana en cualquier etapa de desarrollo, en particular, para iluminar y alimentar al niño en sus necesidades religiosas fundamentales.

6. La Palabra es proclamada de la forma mas objetiva posible para que las palabras del adulto no impidan la comunicación entre Dios quien habla y su creatura que escucha. El único objetivo de las palabras del adulto es servir como instrumento discreto para la escucha de la Palabra de Dios,

The United States Association of The Catechesis of the Good Shepherd.

En obediencia a la palabra del Evangelio: “Mi doctrina no es mía, sino de Aquel que me ha enviado” (Juan 7,16)

7. El catequista del Buen Pastor no incorpora y no mezcla en la Catequesis temas que estén fuera de la esencialidad y especificidad de las necesidades vitales del niño y nuestro trabajo con ellos.

8. Las sesiones semanales del atrio, deberán durar al menos 2 horas, en las cuales una pequeña parte es dedicada a la presentación hecha por el catequista y la mayor parte del tiempo esta reservada para el trabajo personal del niño.

9. En sintonía con la iglesia universal, la vida del atrio sigue el calendario litúrgico, por lo tanto los momentos mas fuertes son Navidad-epifanía y Pascua-Pentecostés.

10. La Eucaristía es la parte central de la vida del atrio, en todos los niveles, y de acuerdo a las diferentes denominaciones de las iglesias Cristianas en las que el atrio se encuentre.

11. Al anuncio anual de las celebraciones de Primera Comunión, los niños responden de acuerdo a su deseo por recibir el sacramento y su madurez personal, que discernen con ayuda de la familia, catequista y sacerdote.

12. La celebración de la Primera Comunión es precedida de un intenso periodo de preparación que consiste en reuniones semanales especiales, adicionales a las sesiones semanales regulares.

13. El retiro de Primera Comunión dura por lo menos 4 días (de mañana a tarde). Los elementos esenciales del retiro incluyen:

- La celebración diaria de la Eucaristía;
- Suficientes oportunidades para que el niño trabaje en paz con lo que ya conoce sin recibir presentaciones nuevas.
- Prolongar su duración hasta en la tarde en el día de la Primera Comunión para que los niños no sean distraídos demasiado pronto de lo que acaban de vivir.

14. La celebración de la primera Reconciliación está solemnemente ligada con los signos Bautismales de la vestidura Blanca y de la luz, y cuando hubiesen catecúmenos, a la celebración del Bautismo.

15. En el periodo de preparación próximo a la Primera Comunión, se intensifican las reuniones con las familias

16. La Catequesis continua en los años siguientes a la Primera Comunión, retomando y ampliando

temas que ya fueron introducidos y presentando otros de acuerdo a las nuevas necesidades del niño en el periodo de desarrollo en el que se encuentra.

17. El material es puesto a disposición del niño. El trabajo personal del niño con el material, ayuda a la meditación y a la absorción del tema presentado. En los casos que no se cuenta con un atrio, se tiene otro instrumento valido para anunciar el mensaje cristiano que consiste en los álbum y guías llamados “ Yo soy el Buen Pastor”. La voz del Buen Pastor puede alcanzar a los niños por medio de los diferentes instrumentos, sin importar cual sea el instrumento en particular, la voz del Pastor resuena en lo profundo del corazón.

18. El material debe ser atractivo pero sobrio y debe apegarse estrictamente al tema presentado. Al hacer el material, la catequista se abstiene de añadir adornos superficiales que distraen al niño de la esencialidad del tema presentado. En otras palabras, el material debe ser simple, esencial, y “pobre” para poder permitir que la riqueza del contenido temático brille a través de el.

19. El punto #18 aplica de la misma forma al ambiente general en el atrio. La Catequesis del Buen Pastor se puede realizar en cualquier ambiente cultural o social.

20. Los materiales preparados por los catequistas para el atrio son fieles a los modelos experimentados dentro de la Catequesis del Buen Pastor. Los diseños y modelos son el resultado de un largo y colaborado trabajo de observación y experimentación, y han sido desarrollados de acuerdo a las necesidades del niño de acuerdo a los planos de desarrollo en que se encuentre.

21. Los materiales hacen posible que el catequista asuma su lugar como el “siervo inútil” (Lucas 17,10). Esta expresión indica que el catequista tiene una tarea que hacer, un roll que cumplir, cuyo resultado, sin embargo, va mas lejos de lo que el/ella hace, porque el único Maestro es Cristo.

22. Los catequistas trabajan en un espíritu de unidad y armonía, en sintonía con el Plan de Dios sobre la historia de la salvación, cuidando cuidadosamente el tema de unidad tan fuertemente expresado en las Parábolas del Buen Pastor (Juan 10,1 ss) y la Vid Verdadera (Juan15,1 ss). Generosamente los catequistas ofrecen sus talentos y experiencia para el bien de todos.

23. La actitud del adulto debe ser de humildad ante las capacidades del niño, estableciendo con el una correcta relación, respetando así, la personalidad del niño en espera a que el se revele a si mismo.

24. Las tareas del catequista incluyen:

- Profundizar en el mensaje cristiano a través del conocimiento de las fuentes bíblico-litúrgicas y de la tradición de la iglesia, incluyendo la teológica, social y ecuménica que animan hoy la vida de la iglesia.
- Preparar y conservar el ambiente (atrio) en orden de modo que sea un lugar que ayude a la concentración, el silencio y la contemplación en el niño y en el adulto.
- Preparar los materiales personalmente, en colaboración con otros, apoyándose en ellos en los campos que excedan nuestras habilidades.

25. Las razones por las que el catequista debe hacer los materiales con sus propias manos son:

- Para absorber el contenido más profundamente;
- Para combatir las prisas, el consumismo y la “eficiencia” excesiva;
- Para detenerse y estar más acorde con el ritmo del niño, permitiendo así el trabajo del Espíritu Santo.
- Para lograr alcanzar la integración de la mano, la mente y el corazón.

26. El compromiso principal del catequista es el de trabajar con los niños en el atrio, aunque este compromiso lleve a al catequista a abrirse a las necesidades de la Catequesis en general y se haga responsable de otras formas de servicio que puedan ser necesarias.

27. La Catequesis del Buen Pastor también busca ayudar a los adultos a abrir sus ojos a las riquezas escondidas en los niños, especialmente las religiosas, para que los adultos sean atraídos a aprender del niño para servirle mejor. Los principios para poder lograr esto son:

- La Catequesis del Buen Pastor no busca el éxito.
- No busca impresionar a otros (Isaías 10,33 -11,10)
- Es fiel al espíritu de la semilla de mostaza (Mateo 13,31)
- Es solidaria con los más pequeños en la Iglesia.

28. La Catequesis del Buen Pastor honra de forma especial los valores religiosos del niño y busca ayudar a la formación de la conciencia orientada a la construcción de la historia de la salvación en justicia y solidaridad.

29. La Catequesis del Buen Pastor esta abierta a todos los cristianos de denominaciones y devociones diferentes dentro de la Iglesia.

30. La Catequesis del Buen Pastor ofrece sus servicios a la diócesis, por lo tanto trabaja en comunión con el Obispo.

El primer borrador de estos puntos fue hecho por la Asociación de Roma, Mayo 1993. Fueron puestos a revisión en el primer symposium internacional, octubre 1993 en Roma. Las correcciones fueron propuestas en una junta en Roma, marzo 30, 1995. Los puntos fueron revisados por el Consejo internacional, octubre 1996. Correcciones adicionales al punto #17 en ingles fueron hechas en 2015. Traducido al inglés por Rebekah Rojcewicz.

Publicado en las siguientes publicaciones: Cavalletti, Sofia. *The Religious Potential of the Child 6 to 12 Years Old: A Description of an Experience*. Trans. Rebekah Rojewicz and Alan R Perry. Chicago: Liturgy Training Publications, 2002. 133-138.

“Characteristics of the Catechesis of the Good Shepherd.” *The Catechesis of the Good Shepherd Journal* 13 (1998): 5-8.

Revisado Abril 2020